PLAN DIARIO - SRA. PAGAN

Fecha:

Tema: Programas y Sistemas de la Computadora

Estrategia General: ( ) Exploración (X) Conceptualización ( ) Aplicación

Estándar:	**Expectativas:**
Creatividad e Innovación	Crean trabajos originales como medios de expresión personal o grupal.
Comunicación y Colaboración	Participan en equipos que desarrollan proyectos para producir trabajos originales o resolver problemas.

Objetivo: Durante la discusión sobre los programas y sistemas de la computadora, los estudiantes:	**Avalúo:**
Conceptual: mencionarán al menos 3 programas de sistema y 3 programas de aplicación de la computadora.	Preguntas Guías
Procedimental: crearán, con el uso de diferentes aplicaciones, trabajos donde expliquen una forma en que el ser humano puede ayudar a mantener el ambiente en buen estado.	Trabajo Creativo
Actitudinal: establecerán una manera de ayudar a mantener el ambiente en buen estado mediante los trabajos creativos.	Trabajo Creativo

ACTIVIDADES:

Inicio:

1. Saludo.
2. Repasar concepto anterior mediante preguntas.
3. Realizar torbellino de idea sobre programas de computadora.

Desarrollo:

4. Dividir grupos en las estaciones de trabajo enumeradas.
5. Introducir concepto con la presentación de Prezi.
6. Invitar a un estudiante por grupo a pasar al frente para seleccionar un papel con preguntas relacionadas al tema.
7. Dar instrucciones: los estudiantes van a establecer una manera en que el ser humano puede ayudar a mantener el ambiente en buen estado, mediante el uso de varias aplicaciones.

Cierre:

8. Presentar sus trabajos.
9. Recapitular oralmente lo discutido en clase.

Materiales o Recursos:

- Presentación Prezi- *Programas y Sistemas de la Computadora*
- Pizarra electrónica
- Aplicaciones: Microsoft Word, Publisher, PowerPoint y Paint.
- Papel blanco
- Marcadores de colores

Integración: Ciencias

Estándar: Naturaleza de la Ciencia, Tecnología y Sociedad

Expectativa: Explica formas en que el ser humano puede ayudar a mantener el ambiente en buen estado.

Conexión con el hogar: (X) N/A

Reflexión de la praxis:

_____
_____
_____
_____
_____